

**TUẦN 22: Chủ đề nhánh 2: Rau bắp cải, su hào**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)  
**Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khuyến khích trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau: Rau bắp cải, su hào...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thể dục sáng: Bài “Tập với cây rau”**
- ĐT1: Vẫy rau
- + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi cầm rau.
- + “Vẫy rau” trẻ đưa 2 tay lên cao
- + Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.
- ĐT2: Rau rơi
- + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.
- + Khi cô nói “Rau rơi” Cúi khom người về phía trước, đặt rau xuống đất.
- + Đứng thẳng người lên.
- ĐT3: Trồng rau
- + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- + Khi cô nói “Trồng rau” trẻ ngồi xổm xuống giả vờ làm động tác trồng rau.
- + Về tư thế chuẩn bị.

**II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**Đề tài: NB: rau bắp cải, su hào.**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của rau bắp cải, su hào.

**1.2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói tên các loại rau, màu của lá rau, trả lời câu hỏi của cô.

**1.3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau giúp cơ thể khỏe mạnh da dẻ hồng hào mau lớn vì rau có nhiều chất vi ta min .

## 2. Chuẩn bị:

### 2.1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính có hình ảnh về rau bắp cải, su hào, lô tô rau bắp cải, su hào.
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”

### 2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đưng lô tô rau bắp cải, su hào.

## 3. Hướng dẫn:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Em ra vườn rau” và khuyến khích trẻ hát cùng cô 1-2 lần.</li><li>- Cô hỏi trẻ: Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Để tìm hiểu về các loại rau cô mời các con cùng xem nhé!</li></ul> <p><b>2. Nội dung: NB: Rau bắp cải, su hào.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở máy tính cho trẻ quan sát.</li></ul> <p><b>2.1. NB: Rau bắp cải.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố về rau bắp cải cho trẻ nghe: Cũng gọi là bắp Lá sắp vòng quanh Lá ngoài thì xanh Lá trong thì trắng (đố biết rau gì)?</li><li>+ Cô hỏi tập thể, cá nhân tên gọi, đặc điểm của rau bắp cải</li><li>+ Rau gì đây? Cái gì đây? Lá ngoài bắp cải có màu gì?...</li><li>- Cô nhắc lại các đặc điểm của rau bắp cải cho trẻ hiểu.</li></ul> <p><b>2.2. NB: Rau su hào.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát rau su hào.</li><li>+ Cô hỏi tập thể, cá nhân về tên gọi, đặc điểm của rau su hào.</li><li>+ Rau gì đây? Đây là gì? Cái lá màu gì?...</li><li>+ Ngoài rau bắp cải, su hào ra còn có rất nhiều rau nữa như rau cải thìa, rau muống ....</li><li>- Giáo dục: Trẻ chăm sóc tưới nước cho rau và thường xuyên ăn rau giúp cơ thể khỏe mạnh da dẻ hồng hào mau lớn vì rau có nhiều chất vi nta min a.</li></ul> <p><b>2.3. Trò chơi chọn tranh theo yêu cầu của cô.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe cô hát và hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe cô đọc câu đố.</li><li>- Trẻ trả lời cô.</li><li>- Tập thể, cá nhân trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- Tập thể, cá nhân trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa rô tranh lô tô ra hỏi trẻ tên rau và chơi chọn mẫu 1 lần.</li> <li>- Cô phát rô tranh lô tô cho trẻ và cho trẻ chọn rau giờ lên theo yêu cầu của cô. Chơi 2-3 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời và quan sát.</li> <li>- Trẻ chọn theo yêu cầu của cô.</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài “Em ra vườn rau” chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.</li> </ul>

### III. HOẠT ĐỘNG GỐC

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào vườn rau
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh rau bắp cải, cà chua... (VĐTN bài Rau củ quả ngon tuyệt)
- Thao tác vai: Chơi với búp bê: bế búp bê cho búp bê ngủ.
- Góc vận động: Chơi tung bóng về phía trước. Trò chơi “Hái quả”.

### IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Nghe hát: Em ra vườn rau

##### 1.1 Mục đích - Yêu cầu:

\* *Kiến thức:*

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát. Nhận biết đúng tên và đặc điểm của rau mùng tơi, rau muống.

\* *Kỹ năng:*

- Trẻ nghe cô hát và biết làm một số động tác lắc lư cùng cô, vỗ tay. Trẻ nói được tên của rau muống, rau mùng tơi.

\* *Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Thích ăn các loại rau đó.

##### 1.2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau” Máy tính có nội dung bài hát” “Em ra vườn rau”
- Xắc xô, phách trẻ, xốp ngồi cho cô và trẻ.
- Mô hình vườn rau.

##### 1.3. Hướng dẫn:

\* **Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ đến thăm quan vườn rau, cô giới thiệu tên gọi, đặc điểm một số loại rau (Bắp cải, xu hào, cà rốt...)

\* **Nội dung: Nghe hát “Em ra vườn rau”**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 2: Kết hợp xắc xô.

+ Giảng nội dung: Bài hát nói lên các bạn nhỏ đã biết ra vườn giúp mẹ đập đất, để trồng rau, tưới rau, để có những mầm rau xanh ăn ngon lành đấy,

- Lần 3: Cô cho trẻ thưởng thức giai điệu của bài hát.
- Lần 4: Cô múa minh họa theo giai điệu bài hát.
- Lần 5: Cô cho trẻ nghe bài hát trên máy tính.
- Hỏi trẻ: Con vừa nghe hát bài gì?

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Em ra vườn rau” và ra ngoài.

**2. Vệ sinh, trả trẻ**

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau: Rau bắp cải, su hào...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thẻ dực sáng: (Theo tuần 2+4)**

**II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò chui qua cổng**

**TCVD: Gà trong vườn rau.**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo yêu cầu của cô.

**1.2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia trong khi bò, trẻ khéo léo bò qua không làm đổ cổng, cho trẻ bò từ khoảng cách 2- 3m bò thẳng hướng rồi bò chui qua cổng.

**1.3. Thái độ:** Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau khi học .

**2. Chuẩn bị:**

## 2.1. Đồ dùng của cô:

- 2 công cao 50cm, rộng 50cm.
- Mô hình nhà búp bê có đồ chơi, tranh vẽ về các loại rau ăn lá...

## 2.1. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế trẻ ngồi.

## 3. Hướng dẫn:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về các loại rau.</li><li>- Cô đưa tranh vẽ ra cho trẻ xem hỏi rau gì đây? Cái gì đây? Lá rau có màu gì?</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li></ul> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô một vòng quanh lớp đi nhanh, đi chậm, đi thường và dừng lại. Cô nói bạn búp bê mời cô con mình đến chơi nhà bạn chúng mình cùng đi nhé.</p> <p><b>2.2. Trọng động: VĐCB: Bò chui qua cổng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vào ghế ngồi.</li><li>- Cô làm mẫu 2 lần: Vừa làm cô vừa nói làm cho trẻ biết: Cô từ ghế ngồi như các cô đi đến vạch xuất phát cô bắt đầu bò khi bò cô kết hợp chân phải tay trái luân phiên và cô bò chui qua cổng và không làm đổ cổng đẩy cô bò qua cổng rồi cô đứng lên và đi về ghế ngồi như các con đây.</li><li>- Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện.</li></ul> <p>Cô hỏi trẻ tên bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau khi học.</li><li>- Cô cho từng trẻ lên thực hiện.</li><li>- Nhóm 2 trẻ, cả lớp tập.</li><li>- Cô quan sát động viên trẻ nhắc trẻ.</li></ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát “Bắt cải xanh” ra ngoài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô nói.</li><li>- Trẻ quan sát trả lời cô.</li><li>- Trẻ đi các kiểu theo cô.</li><li>- Trẻ vào ghế ngồi</li><li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu.</li><li>- Cá nhân trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Từng trẻ thực hiện.</li><li>- Tốp 2 trẻ lên thực hiện, cả lớp thực hiện.</li><li>- Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô.</li><li>- Trẻ hát ra ngoài</li></ul>

## III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM:

### 1. Trải nghiệm: Thăm quan khu chợ quê.

#### 1.1. Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ biết khu chợ quê: Có rất nhiều các gian hàng (gian hàng bán các loại rau, củ quả sạch, đồ thủ công mỹ nghệ,...)

- Kỹ năng: Trẻ có một số trải nghiệm để biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các sản phẩm có trong chợ quê.
- Giáo dục trẻ hứng thú thăm quan, vui chơi.

## 1.2. Chuẩn bị:

- Không gian khu vui chơi chợ quê rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát

## 1.3. Hướng dẫn:

### \* Ổn định tổ chức:

- Hôm nay cô thấy các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình một chuyến thăm quan, nhưng trước khi đi cô muốn hỏi có bạn nào bị đau chân, đau tay hay bị ốm không?

### \* Nội dung:

- Cô cho trẻ xuống sân thăm quan khu vui chơi chợ quê
- + Đầu tiên: Cô giới thiệu khu chợ quê, các sản phẩm trưng bày trong chợ quê cho trẻ biết.
- + Cho trẻ chơi, cô giúp đỡ trẻ trong khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.

- **Kết thúc:** Nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

## IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

### 1. Xếp đường đi vào vườn rau

#### 1.1. Yêu cầu:

- \* **Kiến thức:** Trẻ xếp được đường đi vào vườn rau theo yêu cầu của cô.
- \* **Kỹ năng:** Trẻ biết dùng ngón tay nhặt từng viên gạch xếp các viên gạch sát cạnh nhau thành đường đi.
- \* **Thái độ:** Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau.

#### 2. Chuẩn bị :

- Xốp ngồi, rổ đựng đồ chơi, viên gạch đủ cho cô và trẻ, một số cây rau

#### 3. Hướng dẫn:

- \* **Ổn định:** Cô cho trẻ ngồi vào chiếu hình vòng cung

#### \* Nội dung: Xếp đường đi vào vườn rau.

- Cô đưa viên gạch ra giới thiệu cho trẻ rõ.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát 2 lần. Cô dùng các ngón tay nhặt từng viên gạch đặt sát cạnh nhau nối liên tiếp như vậy cô đã xếp được đường đi vào vườn rau rồi cô trồng những cây rau vào trong vườn đấy.
- Cô phát đồ chơi cho trẻ xếp trong lúc trẻ xếp cô đi đến bên hỏi: con đang xếp gì? Để làm gì?

- \* **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên trẻ.

#### 2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

**Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**

### **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau: Rau bắp cải, su hào...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thể dục sáng: (Theo tuần 2+4)**

### **II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Nghe đọc thơ: Chăm rau**

#### **1. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1.1. Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

##### **1.2. Kỹ năng:**

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, đọc theo cô từ cuối của câu thơ.

##### **1.3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ thích ăn rau hàng ngày giúp cơ thể khỏe mạnh da dẻ hồng hào

#### **2. Chuẩn bị:**

##### **2.1. Đồ dùng của cô:**

- Bài thơ, máy tính có hình ảnh cây rau bắp cải, tranh thơ, mô hình vườn rau cải thìa, bắp cải, su hào.
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”

##### **2.2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế cho trẻ ngồi.

#### **3. Hướng dẫn:**

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
1. Ổn định tổ chức: - Hôm nay trời rất đẹp cô sẽ tổ chức cho các con đi thăm quan vườn rau của trường các con có muốn đi không! Cô con mình cùng hát vang bài hát “Em ra vườn rau” đi cho vui nhé	- Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ hát cùng cô.

<p>- Đã đến vườn rau rồi chúng mình nhìn xem có những loại rau củ gì?  + Củ gì đây?  + Củ cà rốt có màu gì?  + Các con nhìn xem trong vườn còn có củ rau gì đây?  + Củ su hào có gì đây?  - Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau giúp cơ thể khỏe mạnh da dẻ hồng hào.  - Các con ơi muốn cho cây rau luôn xanh tốt các con phải làm gì?  + Nhà thơ (Lệ Quyên) đã sáng tác thành một bài thơ rất hay tặng chúng mình đó là bài thơ “Chăm rau” bây giờ cô mời các con mau tìm chỗ đẹp ngồi vào nghe cô đọc nhé.</p> <p><b>2. Nội dung: Nghe đọc thơ: Chăm rau</b></p> <p>- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 2 trên máy tính.  + Giảng nội dung bài thơ.  Bài thơ nói về nhà em bé trồng một vườn rau em bé đã biết giúp mẹ tưới nước, bắt sâu, đuổi gà để có vườn rau mãi xanh tốt đây đó là nội dung bài thơ “Chăm rau” mà cô vừa đọc cho các con nghe</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?  + Em bé đã giúp mẹ làm gì?  + Cây rau có xanh tốt không?  + Giáo dục trẻ thích ăn rau hàng ngày giúp cơ thể khỏe mạnh da dẻ hồng hào  - Cô đọc lần 3 kết hợp tranh thơ và khuyến khích trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  + Hỏi trẻ: Cô con mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô con mình cùng ra vườn ngắm rau nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.    - Trẻ trả lời.    - Trẻ lắng nghe cô nói.    - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quan sát.    - Trẻ lắng nghe.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.    - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô đọc và đọc theo cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ đi ra ngoài</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào vườn rau
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh rau bắp cải, cà chua... (VĐTN bài Rau củ quả ngon tuyệt)
- Thao tác vai: Chơi với búp bê: bế búp bê cho búp bê ngủ.
- Góc vận động: Chơi tung bóng về phía trước. Trò chơi “Hái quả”.

### IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Tập với cây rau.

##### 1. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên t/c, biết chơi t/c cùng cô.

- Kỹ năng: Trẻ biết tập các động tác của bài “Tập với cây rau” cùng cô.
- Thái độ: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và không tranh đồ của bạn.

## **1.2. Chuẩn bị:**

- Cô và mỗi trẻ có 2 cây rau đồ chơi.

## **1.3. Hướng dẫn:**

### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện với trẻ, hỏi:
- + Ở nhà con trồng những loại rau gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới cây rau.

### **\* Nội dung:**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô phát cây rau cho trẻ.
- Cô con mình cùng tập các động tác (giấu rau; rau rơi; nhặt rau; hái rau) mỗi động tác tập 3-4 lần.
- Khuyến khích trẻ vừa tập vừa nói tên động tác cùng cô.
- Hỏi trẻ: Cô con mình vừa tập với gì?

**\* Kết thúc:** Khen động viên, khuyến khích trẻ. Cho trẻ ra chơi.

## **2. Vệ sinh, trả trẻ**

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026**

## **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau: Rau bắp cải, su hào...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thể dục sáng: (Theo tuần 2+4)**

## II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

**Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**  
**Đề tài: Nghe hát: Em ra vườn rau**  
**VĐTN: Rau củ ngon tuyệt.**

### 1. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1.1. Kiến thức:

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát. Biết vận động cùng cô.

#### 1.2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe cô hát và biết làm một số động tác lắc lư cùng cô, vỗ tay.

#### 1.3. Giáo dục:

- GD: Trẻ biết yêu quý cây rau và phải ăn nhiều các loại rau củ, quả để da dẻ hồng hào và cơ thể nhanh lớn.

### 2. Chuẩn bị:

#### 2.1. Đồ dùng của cô:

- Mô hình vườn rau.

- Máy tính có nội dung bài hát “Em ra vườn rau” Sắc xô, phách tre.

#### 2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi phách tre, 1 sắc xô.

### 3. Hướng dẫn:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến thăm quan vườn rau.</p> <p>- Cô lần lượt chỉ vào cây rau muống, rau mùng tơi.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là rau gì? Cây rau có gì đây? lá rau màu gì?</p> <p>- GD: Trẻ biết yêu quý cây rau và phải ăn nhiều các loại rau củ, quả để da dẻ hồng hào và cơ thể nhanh lớn.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>HD1: Nghe hát “Em ra vườn rau”</b></p> <p>* Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát.</p> <p>* Cô hát lần 2: Kết hợp sắc xô. Khuyến khích trẻ vỗ sắc xô theo cô</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói lên các bạn nhỏ đã biết ra vườn giúp mẹ đập đất, để trồng rau, tưới rau, để có những mầm rau xanh ăn ngon lành đấy.</p> <p>- Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì?</p> <p>- Em bé đã làm gì giúp mẹ?...</p> <p>* Lần 3: Cô múa minh họa theo giai điệu bài hát và khuyến khích trẻ múa theo cô.</p> <p>* Lần 4: Cô cho trẻ nghe bài hát trên máy tính.</p>	<p>- Trẻ đi theo cô.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và vỗ sắc xô theo cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ múa theo cô.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: Con vừa nghe hát bài gì?</li> <li><b>HD2: VĐTN: “Rau củ quả ngon tuyệt”</b></li> <li>- Cô vận động 1 lần cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô cho trẻ vận động 2 lần cùng cô.</li> <li>- Hỏi trẻ cô con mình vừa vận động theo nhạc bài hát gì?</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô và trẻ hát bài “Em ra vườn rau” và ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát.</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào vườn rau
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh rau bắp cải, cà chua... (VĐTN bài Rau củ quả ngon tuyệt)
- Thao tác vai: Chơi với búp bê: bế búp bê cho búp bê ngủ.
- Góc vận động: Chơi tung bóng về phía trước. Trò chơi “Hái quả”.

### IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. TCVD: Gà trong vườn rau

##### 1.1. Mục đích yêu cầu:

- \* Kiến thức: Trẻ nhớ tên các trò chơi và chơi hứng thú các trò chơi.
- \* Kỹ năng: Trẻ chơi các trò chơi đúng theo sự hướng dẫn của cô.
- \* Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc rau và ăn nhiều các món ăn chế biến từ rau cho người khỏe mạnh.

##### 1.2. Chuẩn bị.

- Vườn rau, mũ gà

##### 1.3. Hướng dẫn:

###### \* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát múa bài: “Bắp cải xanh”
- + Hỏi tên bài hát?
- Các con rất giỏi, cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi.

###### \* Nội dung:

TCVD: Gà trong vườn rau

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi. Động viên khen trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc rau và ăn nhiều các món ăn chế biến từ rau cho người khỏe mạnh.

\* **Kết thúc:** Khen động viên, cho trẻ chơi tự do.

#### 2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.

- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

\*\*\*\*\*

## **Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026**

### **I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG**

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau: Rau bắp cải, su hào...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thẻ đục sáng: (Theo tuần 2+4)**

### **II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH &TM**

**Đề tài: HDVĐV: Xếp hàng rào vườn rau.**

#### **1. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp các mẫu gỗ sát cạnh nhau.

##### **1.2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng sử dụng tay phải để cầm, xếp được các khối gỗ sát cạnh liền nhau để tạo thành hàng rào.

##### **1.3. Thái độ:**

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, khi tham ra hoạt động trẻ đoàn kết, không tranh dành, ném hay gõ gỗ vào bạn.

#### **2. Chuẩn bị:**

##### **2.1. Đồ dùng của cô:**

- Hàng rào mẫu.
- Rổ đựng khối gỗ đủ để xếp hàng rào, rau bắp cải bằng xốp, xốp ngò.
- Mô hình vườn rau nhà bạn búp bê.
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”

## 2.2. đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các khối gỗ chữ nhật 1 số cây rau.

## 3. Hướng dẫn:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ đi đến vườn rau nhà bạn búp bê vừa đi vừa hát bài “Em ra vườn rau” đến vườn rau nhà bạn búp bê.</li><li>- Cô hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các loại rau mừng tôi, bắp cải.</li><li>- Các con ơi hàng rào vườn rau của bạn búp bê bị đổ nên bạn nhờ cô con mình hãy giúp bạn xếp lại hàng rào vườn rau cho gà khỏi vào phá rau nhé các con có đồng ý không nào! Muốn xếp được các con mau tìm chỗ ngồi vào xem cô xếp nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung: HĐVDV: Xếp hàng rào vườn rau.</b></p> <p><b>* HĐ1: Quan sát mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi cô đã nhanh tay xếp được hàng rào cho vườn rau rồi đấy. Các con có biết đây là gì không?</li><li>+ Hàng rào được xếp bằng gì? Hàng rào có màu gì?..</li></ul> <p><b>* HĐ2: Cô xếp mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô xếp mẫu cho trẻ xem 2 lần và hướng dẫn cách xếp cho trẻ rõ.</li><li>- Tay phải cô cầm khối gỗ thứ nhất cô đặt xuống cho ngay ngắn sau đó cô đặt tiếp khối gỗ thứ hai sát cạnh khối gỗ thứ nhất cứ như thế cô xếp hết các khối gỗ lại với nhau thành một hàng rào rất đẹp thế là cô đã xếp được gì đây?</li><li>- Bây giờ các con hãy giúp bạn búp bê nào.</li><li>- Cô phát gỗ cho trẻ xếp.</li><li>+ Trong quá trình trẻ xếp cô quan sát sửa sai cho trẻ và đàm thoại</li><li>+ Các con đang làm gì?</li><li>+ Xếp hàng rào để làm gì?</li><li>- Các con ơi nhà bạn búp bê còn rất nhiều vườn rau chưa có hàng rào các con lại đây giúp bạn nào.</li><li>+ Trẻ xếp xong cô nhắc trẻ trồng rau vào vườn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vừa đi vừa hát đến quan sát mô hình.</li><li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe cô nói và nhìn cô xếp</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>



- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

\*\*\*\*\*