

TUẦN 23: Chủ đề nhánh 3: Quả táo, quả bưởi
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Thứ hai, ngày 09 tháng 2 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả: Quả táo, quả bưởi...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả, Búp bê.
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điềm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thể dục sáng: Bài “Tập với quả”**
- ĐT1: Khoe quả
- + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm quả dẫu sau lưng.
- + “Khoe quả” trẻ đưa 2 tay lên cao
- + Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.
- ĐT2: Đặt quả
- + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm quả thả xuôi.
- + Cúi khom người về phía trước 2 tay đặt quả xuống đất
- + Đứng thẳng lên và nói đặt quả.
- ĐT3: hái quả
- + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi
- + “Hái quả” trẻ đưa 2 tay lên cao và nhẩy 2 chân đồng thời nói hái quả.
- + Về tư thế chuẩn bị.

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết “Quả táo, Quả bưởi”

1. Mục đích-Yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, chỉ và gọi được tên: Quả táo, quả bưởi.

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ gọi đúng tên Quả táo, quả bưởi. Biết 1 vài đặc điểm nổi bật của các quả đó.

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ăn quả phải bỏ vỏ bỏ hạt, rửa tay trước và sau khi ăn.

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô:

- Quả táo, quả bưởi thật bỏ vào túi vải, xốp ngồi.
- 1 rô đựng: Quả táo, quả bưởi.
- Tranh vẽ, tranh lô tô: Quả táo, quả bưởi.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đựng tranh lô tô: Quả táo, quả bưởi.

3. Hướng dẫn:

| Hoạt động của cô. | Hoạt động của trẻ. |
|---|--|
| <p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào xóp hình vòng cung. Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả. <p>2. Nội dung: NB: Quả táo, quả bưởi</p> <p>2.1. HĐ1: NB: Quả táo, quả bưởi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa cái túi kỳ lạ ra cho 1-2 trẻ sờ bên trong túi hỏi trẻ: Trong túi có gì? * Cô đưa Quả táo ra hỏi: Quả gì đây? Màu gì? + Cho tập thể, cá nhân trẻ nói tên và màu của quả nhiều lần. + Cô cho 2-3 trẻ sờ quả và hỏi: Vỏ... sần hay nhẵn? + Cô bỏ quả giới thiệu: Bên ngoài là vỏ, bên trong quả táo có hạt, cô gọt vỏ. + Cho trẻ nếm và hỏi trẻ: nó có vị gì? * Cô đưa quả bưởi ra đồ trẻ: Cô có quả gì đây? + Cho tập thể, cá nhân trẻ gọi “Quả bưởi” nhiều lần. + Cô giới thiệu: Quả bưởi khi còn xanh thì nó có màu xanh, khi nó chín màu vàng. + Cho trẻ sờ quả và hỏi: Quả bưởi nó nhẵn hay sần? - Giáo dục trẻ khi ăn quả phải bỏ vỏ bỏ hạt... rửa tay trước và sau khi ăn. * Cô treo tranh Quả táo, Quả bưởi hỏi trẻ: Đây là quả gì? Chín màu gì? - Cô gọi trẻ lên chỉ theo yêu cầu của cô. Cho từng quả biến mất, yêu cầu trẻ gọi tên quả biến mất. <p>2.2. HĐ2: TC: Hái quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu tên TC và cách chơi. + Trẻ đi hái quả theo YC của cô. Con hái được quả gì? <p>2.3. HĐ3: TC: Chọn tranh theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa rổ đựng tranh ra hỏi trẻ tên quả, giới thiệu TC, chơi mẫu 1 lần. + Cô phát rổ đồ chơi quả cho trẻ 1-2 lượt. <p>3. Kết thúc: Cô con mình mang rổ cát vào tủ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi vào xóp. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ sờ và đoán quả. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm cùng cô. - Trẻ sờ và trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Tập thể, cá nhân nói. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chỉ theo yêu cầu của cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Quan sát cô chọn mẫu. - Trẻ chơi chọn quả. - Trẻ bê rổ cát vào tủ. |

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào vườn cây ăn quả
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh Quả cam, quả táo.. (VĐTN bài Quả gì)
- Thao tác vai: Chơi với búp bê: bế búp bê cho búp bê ăn.
- Góc vận động: Chơi kéo xe

IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

1. T/C: Gieo hạt nảy mầm.

1.1. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:
- + Trẻ biết tên trò chơi “gieo hạt nảy mầm”, biết chơi trò chơi cùng cô.
- Kỹ năng:

- + Trẻ biết ngồi xuống gieo hạt và nảy mầm thì đứng lên giơ tay lên cao theo cô.
- Thái độ:
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn trong khi chơi không xô đẩy nhau.

1.2. Chuẩn bị:

- Thảm trải nền nhà.

1.3. Hướng dẫn:

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ VĐTN bài: “Quả gì”

Hỏi trẻ tên bài hát?

*** Nội dung:**

- Các con ngoan cô có một trò chơi đó là trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”. Thông qua trò chơi này chúng mình sẽ tìm hiểu thêm về sự hình thành và phát triển của cây đấy. Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô chơi trước nhé.
- Cô làm mẫu 1-2 lần cô vừa chơi vừa nói cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn trong khi chơi không xô đẩy nhau. Biết chăm sóc và bảo vệ cây.

*** Kết thúc:** Nhận xét, cho trẻ ra chơi.

2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả: Quả táo, quả bưởi...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.

- **Thể dục sáng: (Theo tuần 1+3)**

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Ném bóng bằng 1 tay (Bóng nhỏ)

TCVD: Hái quả

1. Mục đích-Yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết đúng tự nhiên, cầm bóng bằng 1 tay đưa lên cao và ném mạnh về phía trước.

1.2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cơ bắp của tay và phối hợp vận động.

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học, giữ gìn đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô:

- Bóng nhỏ, hình ảnh quả bưởi, quả dưa hấu, ghế.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng nhỏ đủ cho trẻ chơi, rổ, ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Hướng dẫn:

| Hoạt động của cô. | Hoạt động của trẻ. |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả: - Cô con mình cùng xem cô có quả gì nhé! - Cô cho trẻ xem hình ảnh quả dưa hấu hỏi trẻ cô có quả gì đây? - Cô đưa hình ảnh quả bưởi ra hỏi trẻ. Khuyến khích trẻ gọi tên “quả dưa hấu, quả bưởi” nhiều lần. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>2. Nội dung: Ném bóng bằng 1 tay (Bóng nhỏ) HD1: Khởi động: Cô cho trẻ đi bình thường, nhanh dần, dừng lại thành vòng tròn. HD2: VĐCB: Ném bóng bằng 1 tay (Bóng nhỏ) - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem. - Cô làm mẫu lần 2: Từ chỗ ngồi cô đứng lên đi đến rổ bóng cô nhặt 1 quả và cầm bóng bằng 1 tay đưa lên cao và ném mạnh về phía trước. Cô ném lần lượt bằng tay phải và tay trái, xong rồi cô đi về chỗ cô ngồi. * Trẻ thực hiện. - Cô mời 1 trẻ thực hiện và hỏi tên vận động. - Lần lượt từng trẻ tập. - Nhóm 2-3 trẻ tập. - Mời 2 tổ lên thi đua. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích động viên trẻ thực hiện. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài gì?</p> | <p>- Trẻ nghe cô nói. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi theo cô. - Quan sát cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm. - 1 trẻ lên thực hiện - Từng trẻ thực hiện. - Nhóm trẻ thực hiện. - 2 tổ thi đua nhau. - Trẻ trả lời.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ khá nhất lên tập lại 1 lần cùng cô bài. - Giáo dục trẻ ngoan có nề nếp trong giờ học, biết giữ gìn đồ chơi, không vất bóng ra ngoài hè , ngoài sân. <p>HĐ3. TCVD: Hái quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con học giỏi cô thưởng cho các con 1 TC “ Hái quả” các con cùng chơi nhé. - Cô cho trẻ chơi 2 lần hỏi lại trẻ tên trò chơi. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HĐ4: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ khá lên thực hiện. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô. - Trẻ đi ra ngoài. |
|---|---|

III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM.

Đi trên sỏi:

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết nói tên đường sỏi và gọi tên viên sỏi, biết cách đi trên con đường sỏi khéo léo.
- Rèn kỹ năng đi trên mặt gỗ ghè.
- Giáo dục trẻ tích cực hoạt động, không chen lấn, xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị: Đường đi có sỏi.

3. Hướng dẫn:

* **Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài “đi chơi” đi ra ngoài.

* Nội dung:

- Cô giới thiệu con đường có sỏi.
- + Hỏi trẻ: Đây là gì: Lát bằng viên gì?
- Cô đi mẫu 2 lần. Lần 2 phân tích.
- Giáo dục trẻ đi trên bề mặt sỏi phải bước thật khéo, nhẹ nhàng, nhìn đường kéo ngã.
- Gọi 1-2 trẻ đi lên trước. Hỏi trẻ.
- Cô gọi lần lượt từng trẻ lên đi. Cháu nào chưa đi vững cô dắt trẻ cùng đi.

* **Kết thúc:** Động viên khen trẻ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Chơi ở các góc chơi:

1.1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn trong khi chơi.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn và khi chơi song biết cất đồ chơi cùng cô.

1.2. Chuẩn bị: Tranh các loại quả. Đồ chơi bằng các loại quả.

1.3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ múa hát bài: “Quả”. Hỏi trẻ tên bài hát?

*** Nội dung:**

- Cô dẫn trẻ đi giới thiệu các góc chơi. Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.

- Trẻ vào góc chơi khi trẻ chơi cô cùng chơi với trẻ.

- Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì?...

Khi trẻ chán cô đổi góc chơi cho trẻ.

*** Kết thúc:** Cô nhận xét buổi chơi và khuyến khích trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.

2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.

- Đầu tóc, quần áo gọn gàng

- Kiểm tra đồ dùng cá nhân

- Trả trẻ đúng giờ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

+ Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả: Quả táo, quả bưởi...

+ Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa

- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.

- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.

- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.

- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.

- **Thẻ dực sáng: (Theo tuần 1+3)**

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện theo tranh: “Cả nhà ăn dưa hấu”

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện và 1 số nhân vật trong chuyện.

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô.

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan không hái lá bẻ cành...

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh minh họa về câu chuyện, Video có nội dung chuyện cả nhà ăn dưa hấu

2.1. Đồ dùng của trẻ:

- Xốp cho trẻ ngồi.

3. Hướng dẫn.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- “Trời tối, trời tối”. Cô đặt quả dưa hấu lên bàn- “Trời sáng, trời sáng”. <p>- Cho trẻ quan sát quả dưa hấu.</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô có quả gì đây? Các con có thích ăn dưa hấu không? Khi ăn thì các con mời ai?</p> <p>- Có câu chuyện rất hay về quả dưa hấu, đó là câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”. Cả lớp cùng nghe cô kể câu chuyện nhé</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HD1: Kể chuyện theo tranh “Cả nhà ăn dưa hấu”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện và giới thiệu tên câu chuyện..- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa trên máy tính.+ Giảng nội dung câu chuyện.+ Đàm thoại: Hỏi trẻ Cô vừa kể câu chuyện gì? Câu chuyện kể về gia đình bạn nào? ...+ Giáo dục trẻ: Các con ơi muốn có trái ngon quả ngọt chúng mình nhớ chăm sóc cây tưới cây nhổ cỏ cho cây và đặc biệt là không được hái hoa bẻ cành các con nhớ chưa nào.- Lần 3: Cô kể kết hợp làm động tác minh họa. Khuyến khích trẻ minh họa cùng cô. Hỏi lại trẻ tên chuyện.- Lần 4 : Cô câu chuyện 1 lần nữa hỏi lại trẻ tên chuyện. <p>2.2. HD2: TC: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi, các con có thích chơi trò chơi cùng cô không nào?- Cô giới thiệu tên TC “Gieo hạt”- Cô con mình cùng chơi trò chơi 2-3 lần.- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ: Cô con mình vừa chơi trò chơi gì? <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “quả gì” và đi ra sân chơi.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.- Trẻ làm tiếng gà trống gáy “Ồ ó o o...”- Trẻ quan sát và trả lời cô. <p>- Trẻ nghe cô nói.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.- Trẻ quan sát lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời cô. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô nói. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và minh họa cùng cô.- Trẻ nghe cô kể và trả lời. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô nói <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.- Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đi cùng cô ra ngoài. |

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào vườn cây ăn quả
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh Quả cam, quả táo.. (VĐTN bài Quả gì)
- Thao tác vai: Chơi với búp bê: bế búp bê cho búp bê ăn.
- Góc vận động: Chơi kéo xe

IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Nghe hát bài: “Quả gì”.

1.1. Mục đích - yêu cầu:

*Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết các loại quả trong bài hát.

*Kỹ năng:

- Trẻ biết hát và vận động theo lời bài hát cùng cô.

*Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả.

1.2. Chuẩn bị:

- Máy tính có nội dung bài hát. 1 sắc xô, phách, mũ quả.

1.3. Hướng dẫn:

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ xem hình ảnh các quả trên máy tính

Hỏi trẻ: Trên màn hình cô có quả gì đây? Đây là quả gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc và tưới cây.

*Nội dung:

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Cô hát đệm sắc xô 2 lượt khuyến khích trẻ vỗ sắc xô cùng cô.
- Lần 3: khuyến khích trẻ hát và minh họa cùng cô.

***Kết thúc:** Khen động viên, cho trẻ ra chơi.

2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khích lệ trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả: Quả táo, quả bưởi...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thể dục sáng: (Theo tuần 1+3)**

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Đề tài: Nghe hát bài: Quả gì.

VĐTN: Quả thị.

1. Mục đích- yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết các loại quả trong bài hát.

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ biết hát và vận động theo lời bài hát cùng cô.

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả.

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính có nội dung bài hát, 1sắc xô, phách, mũ quả.
- Các loại tranh vẽ quả cam, quả chuối, xốp.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Sắc xô, phách, mũ quả đủ cho trẻ.

3. Hướng dẫn:

| Hoạt động của cô. | Hoạt động của trẻ. |
|---|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ngồi vào xốp hình vòng cung.- Cô đưa các loại tranh vẽ quả cam, chuối ra hỏi trẻ: + Cô có quả gì đây? Khi chín màu gì?.- Có một bài hát rất hay cũng nói về quả đấy chúng mình cùng nghe cô hát nhé. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi hình vòng cung.- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. |

- Lần 2: Cô đọc kết hợp trên máy tính 2 lượt.
- Giảng nội dung bài thơ.
- Đàm thoại: Cô con mình vừa đọc bài thơ gì? Quả thị trong bài thơ có màu gì?...
- Lần 3: Kết hợp động tác minh họa 2 lượt khuyến khích trẻ minh họa cùng.
- + Hỏi trẻ: Cô con mình vừa đọc và minh họa bài gì?
- + Lần 4: Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Quả thị” 1 lần.
- Hỏi trẻ bài thơ nói về quả gì?
- Khuyến khích trẻ đọc cùng cô.

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.
- Cho trẻ đi ra ngoài.

2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, TD SÁNG

- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Khuyến khích trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- + Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại quả: Quả táo, quả bưởi...
- + Trẻ chơi với các đồ chơi quả bằng nhựa, Búp bê bằng nhựa
- Chơi đồ chơi ở các góc chơi.
- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ vào đúng nơi quy định.
- Điểm danh, kiểm tra sức khỏe trẻ.
- **Thể dục sáng: (Theo tuần 1+3)**

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Đề tài: Tô màu tranh rỗng quả táo

1. Mục đích - Yêu cầu:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tô di màu vào tranh rỗng “quả táo”, hứng thú hát vận động cùng cô bài “Quả gì”.

1.2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi để di màu cho trẻ.

1.3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu cô đã di màu sẵn “quả táo”, tranh rỗng quả táo
- Nhạc bài hát

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Bút màu, tranh rỗng quả táo.
- Bàn, ghế cho trẻ ngồi vẽ.

3. Hướng dẫn:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện hỏi trẻ về một số loại quả.- Cô cho trẻ hát VĐTN bài “Quả gì”- Hỏi trẻ: Các con vừa VĐTN bài gì ? <p>2. Nội dung.</p> <p>HĐ1: Cô di mẫu</p> <p>* Quan sát và đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa bức tranh rỗng “quả táo” đã di màu sẵn hỏi trẻ :+ Cô có bức tranh vẽ gì? Quả táo màu gì? <p>* Cô di mẫu 2 lần: Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, cầm bút bằng tay phải, cô ngồi thẳng lưng cô di màu nhẹ nhàng vào tranh rỗng quả táo cô tô từ trên xuống dưới và cô không di ra bên ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đã tô được 1 quả táo rồi đấy.- Hỏi trẻ: Cô vừa tô quả gì? <p>HĐ2: Trẻ thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát tranh, bút màu để trẻ tô màu- Cô cho trẻ làm động tác tô di màu trên không(1 lần)- Cô cho trẻ tô màu vào tranh rỗng- Trẻ di màu cô đi đến bên trẻ hướng dẫn trẻ di màu- Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Tô màu quả gì? <p>HĐ3. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng hiệu lệnh "Nghỉ tay" và giúp trẻ mang tranh lên treo trên giá tranh- Cô và trẻ ngắm tranh, khuyến khích trẻ nói và chỉ bức tranh mà trẻ thích.- Cô nhận xét chung khen trẻ làm tốt và động viên khích lệ những trẻ còn yếu. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát VĐTN- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát cô làm- Trẻ trả lời.- Trẻ di màu trên không- Trẻ di màu- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe cô nói |

| | |
|--|------------------------|
| * Cô giáo dạy trẻ: Ngoan, bảo vệ sản phẩm của mình. | - Trẻ lắng nghe cô nói |
| 3. Kết thúc : - Cô cho trẻ hát bài “Quả gì” và đi ra ngoài | - Trẻ hát và ra ngoài |

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào vườn cây ăn quả
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh Quả cam, quả táo.. (VĐTN bài Quả gì)
- Thao tác vai: Chơi với búp bê: bế búp bê cho búp bê ăn.
- Góc vận động: Chơi kéo xe

IV. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:

1. T/C: Hái quả

1.1. Mục đích- yêu cầu:

- Kiến thức:
- + Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.
- Kỹ năng:
- + Trẻ biết nhảy cao chân đồng thời giơ cao hai tay lên hái được quả.
- Thái độ:
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn trong khi chơi không xô đẩy nhau.

1.2. Chuẩn bị:

- Các loại quả nhựa.
- Rổ để đựng quả 2 cái.

1.3. Hướng dẫn:

*Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quả cam
- Hỏi trẻ đây là quả gì? Có màu gì?

*Nội dung:

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang.
- Cô đứng đối diện trẻ, rổ đựng quả để cạnh cô, xô không để cạnh chỗ trẻ đứng.
- Cô gọi 1 trẻ lên đứng đối diện cách cô khoảng 40 cm. cô nói “chúng ta hái quả nào” (quả dâu tây, quả cam...)
- Cô nhặt quả giơ lên cao hơn đầu trẻ khoảng cao vừa tầm để trẻ kiễng chân đưa tay lên với được và “hái” quả, Sau khi “ hái” được quả trẻ bỏ quả vào rổ.
- Trẻ thực hiện 3- 5 lần,
- Sau đó cho trẻ khác lên chơi.
- Cuối cùng cho trẻ khiêng rổ đi cất.

***Kết thúc:** Nhận xét, khen trẻ.

2. Vệ sinh, trả trẻ

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Đầu tóc, quần áo gọn gàng
- Kiểm tra đồ dùng cá nhân
- Trả trẻ đúng giờ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.